



# รายงานผลการดำเนินงาน

(รอบ 6 เดือน) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ประวัติโรงเรียน

##### ประวัติความเป็นมา

สภาตำบลพระธาตุบังพวนมีแนวคิดที่จะขยายการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกหลานชาวตำบลพระธาตุบังพวนมีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษามากยิ่งขึ้น จึงนำเรื่องดังกล่าวเข้าประชุมสภาตำบลพระธาตุบังพวน ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๓๔ ซึ่งมีมติที่ประชุมให้สภาตำบลประสานกับโรงเรียนถ่อนวิทยา เพื่ออนุมัติจัดตั้งสาขาโรงเรียนถ่อนวิทยา (๒) ขึ้นในพื้นที่ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย และกรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสาขาแห่งนี้ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๓๕

#### ๑.๒ ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑๓ บ้านโพธิ์ทอง ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

การติดต่อโทรศัพท์ ๐-๒๑๐๗-๐๘๖๓

โทรสาร ๐-๒๑๐๗-๐๘๖๓

e-mail: ptw\_school@hotmail.com

website: www.ptw-nk.ac.th

### ๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๑	๒๔	๕๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๑๘	๔๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๒๖	๗๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๒๖	๔๖	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๒๙	๕๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๒๒	๓๔	๑
รวม	๑๕๗	๑๔	๓๐๒	๑๑

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บุคลากรทั้งหมด.....๒๔.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ช	ญ	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑				๑			๑	๑		
รองผู้อำนวยการ	-										
ข้าราชการครู	๕	๑๓		๑๑	๗	๘	๘	๒	๘	๗	๓
พนักงานราชการ (ครู)		๑		๑			๑		๑		
ครูอัตราจ้าง	๒			๒		๒			๒		
นักการ/ ภารโรง	๑		๑					๑			๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑		๑			๑		๑		
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑</b>	<b>๑๕</b>	<b>๘</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๔</b>	<b>๑๓</b>	<b>๗</b>	<b>๔</b>

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ประเภท	จำนวน (หลัง)	หมายเหตุ
อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก	๑	
อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข	๑	
อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค	๑	
อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ	๑	
อาคารเรียนชั่วคราว(เศรษฐกิจพอเพียง)	๑	
อาคารชั่วคราว(ห้องคหกรรม)	๑	
อาคารชั่วคราว(ห้องเกษตรกรรม)	๑	
โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง	๑	
หอศิลป์มหาวิทยาลัย	๑	
สนามกีฬา กทท.	๑	
ห้องน้ำห้องส้วม	๓	
โรงจอดรถนักเรียน	๑	
โรงจอดรถครู	๓	

## ๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ภาษาไทย	๔๗.๕๓	๕๕.๔๕	๔๙.๗๔
๒	คณิตศาสตร์	๒๐.๙๒	๒๐.๗๔	๒๐.๑๕
๓	วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๐	๒๙.๑๔	๓๑.๐๒
๔	ภาษาต่างประเทศ	๒๕.๖๔	๒๖.๓๘	๒๔.๘๒
๕	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้น ม. ๖

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ภาษาไทย	๓๗.๗๗	๓๒.๘๒	๓๘.๓๑
๒	คณิตศาสตร์	๒๑.๘๘	๑๔.๗๘	๒๐.๔๙
๓	วิทยาศาสตร์	๒๓.๙๙	๒๔.๕๔	๒๕.๑๑
๔	ภาษาต่างประเทศ	๒๒.๐๗	๑๘.๔๔	๑๙.๑๓
๕	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๓๒.๔๒	๒๙.๙๒	๒๙.๕๒

๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(จำแนกตามระดับชั้น)								
โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย								
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕								
ที่	ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		หมายเหตุ
		เฉลี่ย	ร้อยละ	เฉลี่ย	ร้อยละ	เฉลี่ย	ร้อยละ	
๑	ม. ๑	๓.๐๑	๗๕.๒๕	๓.๑๒	๗๗.๙๙	๓.๓๘	๘๔.๐๗	
๒	ม. ๒	๓.๐๗	๗๖.๗๕	๓.๒๘	๘๑.๘๙	๓.๓๙	๘๔.๒๒	
๓	ม. ๓	๒.๙๑	๗๒.๗๕	๓.๐๑	๗๕.๒๒	๓.๐๖	๗๔.๘๕	
๔	ม. ๔	๓.๑๓	๗๘.๒๕	๓.๓๐	๘๒.๕๓	๓.๓๘	๘๔.๓๒	
๕	ม. ๕	๓.๐๙	๗๗.๒๕	๓.๓๔	๘๔.๗๔	๓.๒๖	๘๑.๐๔	
๖	ม. ๖	๓.๐๔	๗๖.๐๐	๓.๓๑	๘๓.๓๔	๓.๓๖	๘๔.๐๔	

รวม(เฉลี่ย)	๓.๐๐	๗๕.๐๔	๓.๐๖	๗๖.๕๐	๓.๓๑	๘๒.๐๙	
-------------	------	-------	------	-------	------	-------	--

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)							
โรงเรียนพระธาตุดีงวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย							
ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		เฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		เฉลี่ย	ร้อยละ	เฉลี่ย	ร้อยละ	เฉลี่ย	ร้อยละ
๑	ภาษาไทย	๒.๙๔	๗๓.๕๘	๒.๘๔	๗๐.๙๑	๒.๙๓	๗๓.๒๕
๒	คณิตศาสตร์	๒.๙๖	๗๔.๐๑	๒.๗๔	๖๘.๔๔	๒.๗๐	๖๗.๕๐
๓	วิทยาศาสตร์	๓.๒๒	๘๐.๔๖	๒.๘๕	๗๑.๓๔	๒.๙๒	๗๓
๔	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๓.๕๐	๘๗.๕๑	๓.๒	๘๐.๐๖	๓.๒๐	๘๐
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๗๓	๙๓.๒๙	๓.๒	๗๙.๙๘	๓.๒๗	๘๑.๗๕
๖	ศิลปะ	๓.๓๐	๘๒.๕๒	๓.๕๑	๘๗.๗๙	๓.๕๒	๘๘
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓.๕๓	๘๘.๑๗	๓.๑	๗๗.๕๙	๓.๓๑	๘๒.๗๕
๘	ภาษาต่างประเทศ	๒.๘๐	๖๕.๗๘	๒.๕๓	๖๔.๒	๒.๕๘	๖๔.๖๒
รวม (เฉลี่ย)		๓.๑๑	๗๕.๒๕	80.67	๗๕.๐๔	๓.๐๖	๗๖.๕๐

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากการประเมินสภาพปัจจุบันของโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาที่ได้ศึกษาผลการดำเนินงานตามภารกิจงานแล้วจึงนำไปใช้ประกอบการพิจารณากำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ดังนี้**

#### ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

#### ๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

### วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย บริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน มุ่งมาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. เพิ่มความคล่องตัวรองรับความหลากหลายของการบริหารจัดการศึกษา
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### นโยบาย



๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล
๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
๕. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน
๖. มีคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ ๘ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้
๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๑๐. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๑๑. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๑๓. สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยเชิงเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน
๑๔. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๑๕. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา
๑๖. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
๑๗. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๑๘. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

### นโยบายจุดเน้น

#### กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

- ๑.๑ ออกระเบียบว่าด้วยการบริหารงานสหวิทยาเขตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย
- ๑.๒ สร้างนวัตกรรมการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย
- ๑.๓ สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ A-AA

๑.๔ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน ให้กับนักเรียนสู่การประเมินเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น

๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อประเมินรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

๑.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกโรงเรียนสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

**กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้วิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์**

๒.๑ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสหวิทยาเขต

๒.๒ เพิ่มความคล่องตัวในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีหน้าที่สร้างแบบทดสอบรายหน่วยการเรียนรู้ และรายสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นนิเทศนวัตกรรมการบริหาร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ รูปแบบการนิเทศโดยทีมผู้บริหารในสหวิทยาเขตร่วมกับผู้บริหารการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รูปแบบการนิเทศโดยทีมหัวหน้างานวิชาการร่วมกับศึกษานิเทศก์ เน้นนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning การวัดประเมินผลรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลในทุกสาระวิชา

**กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย สู่มาตรฐานสากล**

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายสาระ และรายหน่วย การเรียนรู้ ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระ การเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ซ้ำ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

๓.๓ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำสหวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

๓.๔ สหวิทยาเขตร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำวิทยาเขตจัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการเรียนรู้เป็นรายหน่วย จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยและรายบุคคลในทุกสาระวิชา

๓.๕ ศูนย์พัฒนาสาระการเรียนรู้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ จัดให้มีการสร้างแบบทดสอบมากกว่า ๑ ชุดในแต่ละสาระการเรียนรู้ผลิตและวิเคราะห์ข้อสอบ เก็บข้อสอบไว้ในคลังข้อสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุม

สาระวิชา สนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียนได้ทันทีเมื่อจัดการเรียนรู้จบ แต่ละหน่วยการเรียนรู้

๓.๖ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนของตนเอง โดยให้ความสำคัญกับ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการสอน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์เป็นรายหน่วยที่เป็นเลิศ

๓.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร นำนวัตกรรมจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

#### **กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้**

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น ส่งเสริม เครือข่ายการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมประกอบอาชีพ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยเลือกผู้ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นประจำปี

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกระบบภูมิปัญญาและวิทยากรจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาทำการวิจัยอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชนเพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่นประจำปี

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

#### **กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการอาชีพเพื่อ การมีงานทำ โดยขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในทีกกกลุ่มสาระการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม

๕.๒ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ เปิดสอนวิชาอาชีพที่หลากหลายในสถานศึกษา ผู้เรียนจัดทำโครงการอาชีพที่สอดคล้องกับอาชีพที่ผู้เรียน เลือกเรียนรู้ในชุมชนคนละ ๑ โครงการ ผู้เรียนวิเคราะห์ค้นหาความถนัดสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลังจบการศึกษา

#### **กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน**

๖.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ “๑ โรงเรียน ๑ รางวัลระดับชาติ” และระดับนานาชาติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่อง

คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๔ เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติเต็มร้อย ในทุกสาระวิชา

## ทิศทางการบริหารโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ

### วิสัยทัศน์ (VISSION)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
๖. พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้มีคุณภาพและเพียงพอความต้องการ
๗. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

๑. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะพอเพียง
๓. มีครูมืออาชีพ
๔. กระบวนการบริหารจัดการมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
๕. สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอตามความต้องการภายในสถานศึกษา
๖. มีภาคีเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศ

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ



## ปรัชญา (School Philosophies)

“เรียนดี มีความรับผิดชอบ ”

## เอกลักษณ์ (School Uniqueness)

“มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต”

## อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ”

## ค่านิยม (Value)

“มุ่งความสำเร็จ เสียสละเพื่อส่วนรวม”

มุ่งความสำเร็จ : Aim for success

เสียสละเพื่อส่วนรวม : Sacrifice for public

## วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

“สามัคคี ทำงานเป็นทีม สู่ความเป็นเลิศ”

สามัคคี : Harmony

ทำงานเป็นทีม : Teamwork (Cooperation)

สู่ความเป็นเลิศ : To be excellent

## สมรรถนะสำคัญ (Core Competency)

๑) การพัฒนาหลักสูตรที่สนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน

๒) การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๓) บริการสังคม

## นโยบายโรงเรียน

๑) โรงเรียนปลอดภัย

๒) นักเรียน ๑ คน ๑ อาชีพ, ๑ ดนตรี ๑ กีฬา

๓) สถานศึกษาปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ  
สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การกำหนดค่าเป้าหมาย โรงเรียนพระธาตุบึงพวนวิทยา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

#### หมายเหตุ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประเมินตามคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานใหม่ ๓ มาตรฐาน

๒. การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนดของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ระดับคุณภาพ	แปลผล
๕	ยอดเยี่ยม
๔	ดีเลิศ
๓	ดี
๒	ปานกลาง
๑	กำลังพัฒนา

#### สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสี่

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณภาพ
------	-------------

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการหรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

รับรอง  ไม่รับรอง

### ส่วนที่ ๓

### การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมทางการศึกษา ให้สอดคล้องตาม กลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียน โดยการระดมสรรพกำลังและระดมสมองจากทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยมุ่งผลแห่งความสำเร็จไปที่ผลลัพธ์ ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และการบริหารจัดการ รวมทั้งสภาพสิ่งแวดล้อมองค์กร โดยให้มุมมองเป้าหมายแห่งความสำเร็จไว้สองมิติ คือ

#### เป้าหมายความสำเร็จ

เป้าหมายความสำเร็จตามที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จะบ่งบอกถึงรูปร่างหน้าตา รวมถึงคุณลักษณะที่แท้จริงของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและการจัดการ รวมทั้งสภาพสิ่งแวดล้อม ว่าเป็นอย่างไร เป้าหมายความสำเร็จ จะเป็นมุมมองความสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียน มี ๔ กลยุทธ์ ตามตารางดังนี้

#### ตาราง แสดงจำนวนโครงการของโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา

กลยุทธ์ที่	รายละเอียด	จำนวนโครงการ
๑	พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล	๗
๒	พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	๓๙
๓	พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ	๔
๔	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๒๒
รวม		๗๑

หมายเหตุ กลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์อาจมีโครงการที่ซ้ำกัน แต่ตัวชี้วัดต่างกัน

#### เส้นทางสู่ความสำเร็จ

เส้นทางสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จะบอกถึงแนวทางในการดำเนินงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ทุกคน ทุกฝ่าย ต้องร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จึงได้จำแนกรายละเอียดการดำเนินงานสู่ความสำเร็จตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละฝ่าย/กลุ่มงาน/โครงการพิเศษ โดยอ้างอิงกลยุทธ์และมาตรฐานของโรงเรียน ดังนี้



ลำดับที่	ฝ่าย/กลุ่มงาน/โครงการพิเศษ	จำนวนโครงการ
๑	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๒
๒	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๔๗
๓	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	๕
๔	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๐
๕	งบประมาณและกลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	๘
<b>รวม</b>		<b>๗๒</b>

### เป้าหมายความสำเร็จตามกลยุทธ์

#### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ตารางโครงการโรงเรียนพระธาตุนันทวิทยา ปี การศึกษา ๒๕๖๖  
ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

โครงการโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา ปี ๒๕๖๖

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค	
				งบประมาณ	จากส่วน อื่น				
<b>แผนงานด้านวิชาการ</b>									
๑.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.ครุมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	๑. ร้อยละของหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล ใน ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของการจัด การและใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษาร้อยละของ การบริการหลักสูตร ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของการกักับ ติดตามชั้นเรียนประมวล พัฒนาการตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับดีขึ้น ไป	โรงเรียนจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุงที่ สอดคล้องกับท้องถิ่น และและเทียบเคียง มาตรฐานสากล	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
๒.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัด เรียนการสอน ๘ กลุ่ม สาระ	๑. นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับความรู้จากการ เข้าค่ายปรับพื้นฐาน ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒. นักเรียน ระดับ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับเสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรม Active learning	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายปรับพื้นฐาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับเสริมสร้าง ทักษะกระบวนการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน กิจกรรม Active learning	-นักเรียน ม. ๑ และ ม. ๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ปรับพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียนได้รับการ เสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน กระบวนการ Active learning ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
๓	พัฒนาระบบข้อมูลงาน ทะเบียนนักเรียน	๑. โรงเรียนสามารถ ดำเนินการรับสมัคร นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. โรงเรียนสามารถ ดำเนินการรับสมัคร นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการ และนอกเขต พื้นที่บริการอย่างทั่วถึง						



ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		<p>๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>๒. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน</p> <p>๓. มีการรอกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด</p>						
๔	พัฒนาการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>๑. ร้อยละของจัดกิจกรรมนักเรียนได้ตรงตามกรอบและแนวทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>๑. ครู - นักเรียน ประมาณ ๓๐๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม</p>						

ชื่อโครงการ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค	
				งบประมาณ	จากส่วน อื่น				
๕	สนับสนุนทุนการศึกษา แก่ เยาวชนเพื่อพัฒนาชุมชน	นักเรียนโรงเรียนพระธาตุ บังพวนวิทยาที่มีฐานะ ยากจนและมีความ ประพฤติดีได้รับสนับสนุน ทุนการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนพระ ธาตุบังพวนวิทยาที่มี ฐานะยากจนและมีความ ประพฤติดีได้รับ สนับสนุนทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐						
๖.	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบเชิง ระบบ(นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC )	๑.นักเรียนทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ๒.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ๓.ผู้ปกครองนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ คิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีนวัตกรรมทาง การศึกษา ๓. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยา มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	-นักเรียนได้รับการ พัฒนาปัญญาภายใน โดยผ่านกระบวนการ จิตศึกษา -ครูและบุคลากร มี ชั่วโมง PLC ไม่น้อย กว่า ๕ ชั่วโมง -	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	งบประมาณ ใช้ตลอดปี การศึกษา	
๗.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ	อยู่ระหว่างการ	๒๐,๐๐๐	-	๕,๗๔๐	๑๔,๒๖๐	ประเมินผล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
				งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	<p>ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ ๗๗</p> <p>๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ ให้มีคะแนนสูงขึ้นกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจอย่างมีสติ</p>	<p>ดำเนินการ</p> <p>-กิจกรรมวันสุนทรภู่</p>					ตลอดปี การศึกษา

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		๖. ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการ สอนให้มีพัฒนาการดี ยิ่งขึ้น	สมเหตุสมผล ๕. ผู้เรียนทุกคนมี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ๖. นักเรียนทุกคนที่ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ คล่องได้รับการสอนให้ มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น						
๘.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑.ครูที่สอน คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัด กระบวนการ เรียน การสอน มี ประสิทธิภาพตาม หลักสูตรระดับดี ขึ้นไป ๒.ครูที่สอนคณิตศาสตร์ สามารถใช้ กระบวนการวิจัยมา พัฒนา และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ๓.ครูที่สอนคณิตศาสตร์มี	๑.ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุก คนวิเคราะห์หลักสูตร และมีแผนการจัดการ เรียนรู้ ๒.ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ทุก คนมีการปรับปรุง พัฒนา/ผลิตสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มา ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ	-ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์มี แผนการจัดการเรียนรู้ ๑๐๐ % -ครูกลุ่มสาระฯมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		ความพึงพอใจในการพัฒนา/ผลผลิตสื่อวัตกรรมการและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สอนคณิตศาสตร์	สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๓.ครูกลุ่มสาระการเรี ยนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน						
๙.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑. ครูที่สอนวิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกระบวนการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป ๒. ครูที่สอนวิทยาศาสตร์สามารถใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓. ครูที่สอนวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ๔. ครูที่มีความพึงพอใจ	๑. ครูกลุ่มสาระการเรี ยนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร และมีแผนการจัดการเรี ยนรู้ ๒. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน ๓. ห้องวิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการทดลองอย่างน้อย ๕ กิจกรรม	-ครูกลุ่มสาระการเรี ยนรู้วิทยาศาสตร์มีแผนการจัดการเรี ยนรู้ ๑๐๐ % -ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์การทดลองอย่างน้อย ๕ กิจกรรม	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ/ใช้ตลอดปีการศึกษา

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์							
๑๐.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. มีสารสนเทศกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาที่ เป็นปัจจุบัน ๒. มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสอนที่ ทันสมัยและเหมาะสมกับ ผู้เรียน ๓. ครูมีวิธีแก้จัดการกับ ปัญหาในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	๑. สารสนเทศกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม อย่างน้อย ๒ อย่าง ๒. ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เพียงพอ ๓. ครูในกลุ่มสาระ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ หัวข้อเรื่อง/ภาคเรียน ๔. ครูในกลุ่มสาระ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชาที่สมบูรณ์/	-ครูกลุ่มสาระสังคมฯ มีสื่ออุปกรณ์ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน -ครูกลุ่มสาระฯมีวิจัย ในชั้นเรียน -ครูกลุ่มสาระฯมี แผนการจัดการเรียนรู้ ๑๐๐ %	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	-	-

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
			ภาคเรียน ๕. ครูในกลุ่มสาระ จัดทำสื่อการสอนอย่าง น้อยคนละ ๒ เรื่อง/ ภาคเรียน						
๑๑.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนศิลปะ	๑. ครูที่สามารถใช้ กระบวนการวิจัยการ เรียนรู้ระดับคุณภาพดี ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาศิลปะอยู่ใน ระดับ ดี	๑. ร้อยละของครูที่มี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ ๒. ร้อยละของครูที่ สามารถปฏิบัติการ สอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ครูมีวิจัยในชั้นเรียน -ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ ๑๐๐ %	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-
๑๒.	การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น ๑ คน ๑ อาชีพ	ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในด้านทักษะ การประกอบอาชีพ	นักเรียนโรงเรียนพระ ธาตุบังพวนวิทยาทุก คน	๑.นักเรียนชั้น ม. ๒ ได้ เรียนรู้การฝึกอาชีพ ๑ อาชีพ ( ๑๙ มิ.ย.๖๖)	๒๐,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ/ โครงการ ตลอดปี การศึกษา
<b>แผนงานด้านงบประมาณ</b>									
๑.	การบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมเชิงคุณภาพ	๑.มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สมบูรณ์	๑. โรงเรียนพระธาตุ บังพวนวิทยามีการ	๑. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ	๕,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	



ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
	(นโยบายและแผนงาน)	สอดคล้องกับนโยบาย ของ โรงเรียน สพฐ. กระทรวง ศึกษาธิการ และ สมศ. อย่างมี คุณภาพ ๒. มีข้อมูล สารสนเทศ ถูกต้อง ครบทุกฝ่าย งาน และมีการจัดเก็บ ข้อมูล อย่างเป็นระบบ ๓. มีการระดม ทรัพยากรทางการ การศึกษาอย่างมี คุณภาพ ๔. ผู้รับบริการข้อมูล สารสนเทศมีความพึง พอใจ	จัดระบบและรายงาน ผลการควบคุมภายใน ๒. มีแฟ้มจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็น ระบบ ๔ กลุ่มงาน ๓. มีการระดม ทรัพยากรทางการ ศึกษาจากหน่วยงาน องค์กร หรือบุคคล ภายนอก	ประจำปี ๒๕๖๖					
๒.	เพิ่มประสิทธิภาพ สาธารณูปโภค	๑. การใช้จ่าย งบประมาณของโรงเรียน มีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด ๒. การจัดการเรียนการ	จัดสรรค่า สาธารณูปโภค เพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่า	-ดำเนินการจ่ายค่า สาธารณูปโภค เป็น ปัจจุบันทุกเดือน	๗๕,๐๐๐		๑๐๙,๕๒๙	-	งบประมาณ ตั้งไว้ไม่ เพียงพอต่อ รายจ่าย

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		สอน มีประสิทธิภาพ	น้ำประปา ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต ค่าเช่า พื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน และค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ						
๓.	เพิ่มประสิทธิภาพสนับสนุน และการซ่อมบำรุง	๑.นักเรียนมาโรงเรียน สม่ำเสมอ ๒.ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมี สภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครุ ภัณฑ์ ที่ ชำ รุด ได้รับการดูแล และ ซ่อมแซม ให้ อยู่ใน สภาพที่สามารถใช้งาน ได้	ดำเนินการซ่อมมรด รับส่งนักเรียน ครั้งที่ ๑ /๖๖	๒๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	รถมีอายุการ ใช้งานนาย ทำให้ต้อง ได้รับการ ซ่อมแซมบ่อย
๔.	เพิ่มประสิทธิภาพเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒.นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. นักเรียนทุกคนได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอด ปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับ เงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับ	-ดำเนินการจ่ายเงินค่า เครื่องแบบและค่า อุปกรณ์การเรียนให้กับ นักเรียนประจำภาค เรียนที่ ๑ /๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว จำนวน วันที่ ๒๓ พ.ค.๖๖	๕๑๖,๗๙๐		๒๑๙,๘๓๐	๒๙๖,๙๖๐	รอ งบประมาณ โอนรอบ๒ และค่า อุปกรณ์การ เรียนภาค เรียนที่ ๒ -ค่าหนังสือ เรียน

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
			เงิน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐						
๕.	เพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	นักเรียนยากจนชั้น ม.๑ - ม.๓ ตามข้อมูลใน ระบบข้อมูลสารสนเทศ ทาง	นักเรียนยากจนชั้น ม. ๑ - ม.๓ จำนวนตาม ข้อมูลในระบบข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-	-	รอจัดสรร งบประมาณ
๖.	ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียน พระธาตุบังพวนวิทยา มี ความพึงพอใจ	ครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนพระ ธาตุบังพวนวิทยา ทำ ประกันอุบัติเหตุครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษา มีประกัน คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐	๕๐๐	๔๗,๒๐๐	๔๗,๒๐๐	๕๐๐	การ ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา
๗.	ออมทรัพย์	ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยา มีความพึงพอใจ	นักเรียน โรงเรียนพระ ธาตุบังพวนวิทยา ออม ทรัพย์ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการออมทรัพย์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	การ ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา
๘.	ส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้	นักเรียนทุกคนเป็น	นักเรียนทุกคนเป็น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		ที่ถูกต้องในกิจกรรม สหกรณ์เห็นความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม	ส มา ช ก ส ท ร ณ์ โรงเรียน	สมาชิกสหกรณ์ โรงเรียน					
แผนงานด้านการบริหารงานบุคคล									
๑.	เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารอัตรากำลัง	๑. สามารถวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา นำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหาร จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลทะเบียน ประวัติ และข้อมูลพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล อื่นๆ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยา ที่มี ประสิทธิภาพ ๓. สามารถบริหาร อัตรากำลังพนักงาน	๑ มีข้อมูลวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนพระ ธาตุบังพวนวิทยา จำนวน ๒๔ คนโดย สามารถจัดการเรียน การสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก ๒. มีอัตรากำลัง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยาเพียงพอต่อ การจัดกระบวนการ เรียนรู้แก่นักเรียน ๓. ร้อยละของ คณะกรรมการ	-มีข้อมูลกรอบ อัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรฯ -มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลพื้นฐาน -มีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียน พระธาตุบังพวนวิทยา -โครงการยังไม่เสร็จสิ้น	๔๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ยังไม่สิ้นสุด โครงการ

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		ราชการและลูกจ้าง ชั่วคราว ทุกตำแหน่งที่ ได้รับการจัดสรร เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ  ๔. ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยา กำกับ ส่งเสริม และ สนับสนุนการดำเนิน กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของ สถานศึกษา อีกทั้งการ ประสานการทำงาน ระหว่างสถานศึกษาและ คณะกรรมการฯเป็นไป ด้วยดี	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการ พิจารณาและเข้าร่วม ประชุมกับโรงเรียนพระ ธาตุบังพวนวิทยา และมี ความรู้ความเข้าใจ ใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ ๙๕						
๒.	พัฒนาศักยภาพครูสู่ มาตรฐานสากล	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำผลที่ได้ จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนา	๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยา จำนวน ๒๔	-การประเมิน ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานครั้งที่ ๒	๑๒๓,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	ใช้ตลอดปี การศึกษา

ชื่อโครงการ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
				งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
	<p>ตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยามีผลการประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยาได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัล ระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยามีขวัญกำลังใจ และ</p>	<p>คนไปศึกษาดูงานใน สถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยา จำนวน ๒๔ คน ได้รับการประเมิน ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยาได้รับการส่งเสริม พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อ รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิทยฐานะที่สูงขึ้น</p>	<p>(๑ ต.ค. - ๓๑ มี.ค..)</p> <p>-กิจกรรมอื่นอยู่ ระหว่างการดำเนินการ</p> <p>-บุคลากรศึกษาดูงาน และส่งผลงานเข้ารับ รางวัล</p>					

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน เต็มตามศักยภาพ	๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา จำนวน ๒๓ คน ได้รับการส่งเสริมให้ ขวัญกำลังใจ และยกย่อง เชิดชูเกียรติในการ ปฏิบัติงาน						
แผนงานด้านการบริหารทั่วไป									
๑.	คุณธรรมและความโปร่งใส	๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ทักษะ การป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ ความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในโรงเรียน เครือข่ายชุมชนในสังคม . ๒. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา “	๑. ผู้บริหาร ครูและ นักเรียนโรงเรียนพระ ธาตุบังพวนวิทยามี ความกล้าหาญทาง จริยธรรม มีส่วนร่วมใน การระดมปัญญา การ ป้องกันการทุจริต การ ปลูกฝังจิตสำนึกและ สร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคมในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-



ชื่อโครงการ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค	
				งบประมาณ	จากส่วน อื่น				
		ป้องกันการทุจริต”							
๒.	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	๑. นักเรียนเกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๒. นักเรียนเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรม ทั้งกาย วาจา และใจ และปฏิบัติ ตนเป็นประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียน ชุมชน ๓. นักเรียนให้ความสำคัญ กับพระพุทธศาสนาที่เป็น ศาสนาประจำชาติ และ สามารถนำเอาหลักธรรม มาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	๑. นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบึง พวนวิทยา ร้อยละ ๘๐ % ได้รับการปลูกฝังให้ มีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้อง ๒. นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบึง พวนวิทยา ร้อยละ ๘๐ % ได้ปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม เคารพคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น ๓. นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบึง พวนวิทยา ร้อยละ ๘๐ % ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ปลูกฝังคุณลักษณะอัน	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	ใช้ งบประมาณ ตลอดปี การศึกษา

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
			พึงประสงค์ ๘ ประการ ๔. นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุดี พวน ร้อยละ ๘๐ % วิทยา กล้าคิด กล้า ตัดสินใจแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ โดยนำ หลักธรรมทางศาสนา มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้						
๓.	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ครูการออกแบบการ จัดการเรียนรู้และ เสริมสร้างลักษณะนิสัย พอเพียงอยู่ในระดับ คุณภาพดี ๒. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอยู่ใน ระดับคุณภาพดี ๓. มีฐานการเรียนรู้อยู่ใน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีหลักคิดหลักปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	สถานศึกษามีแหล่ง เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง จำนวน ๑๔ ฐาน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	งบประมาณ ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอ

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		ระดับคุณภาพดี	จำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้ ๔. มีฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ ฐานการ เรียนรู้ ต่อ ๑ ห้องเรียน						
๔.	เสริมสร้างความเข้มแข็งของ สถานศึกษา	๑. โรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยา สามารถจัด กิจกรรมเสริมสร้างความ เข้มแข็งของสถานศึกษา	๑. ครูโรงเรียนพระธาตุ บังพวนวิทยาทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ร้อยละ ๙๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๒๑,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	-	งบประมาณ ไม่เพียงพอ ต่อกิจกรรม
๕.	พัฒนาอาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ โรงเรียนมาตรฐานสากล	๑. ร้อยละของการปรับปรุง ทัศน ภายในโรงเรียนให้ สวยงาม สะอาดอยู่ใน ระดับคุณภาพดี ๒. ร้อยละของอาคารเรียน และอาคารประกอบทุก หลังได้รับการดูแล	๑.นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความพึง พอใจในการใช้บริการ ๒.การดูแลรักษาระบบ รักษาความปลอดภัยให้ ใช้งานได้ร้อยละ ๙๐	อาคารสถานที่ อยู่ใน สภาพดีพร้อมใช้งาน ภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาดร่มรื่น ผู้ใช้ บริหารมีความพึงพอใจ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	งบประมาณ ไม่เพียงพอ ต่อกิจกรรม/ ภาระงานที่ มาก

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		<p>รักษาการซ่อมแซมทำ ความสะอาดให้สมบูรณ์ใช้ การได้อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>๓. ร้อยละของระบบ สาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ใช้ได้ดีทุกจุด อยู่ ในระดับคุณภาพดี</p> <p>๔. ร้อยละของโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ภายในอาคาร ได้รับการดูแลบำรุงรักษา ทุกห้องอยู่ในระดับ คุณภาพดี</p>							
๖.	สถานศึกษาปลอดภัย	<p>๑. ครูและนักเรียน โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยาเข้าร่วมการอบรม ป้องกันอุบัติเหตุ การปฐม พยาบาลและอัคคีภัยใน สถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยามีอุปกรณ์</p>	<p>๑. นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยา ร้อยละ ๘๐ % ได้รับการอบรมให้มี ความรู้การป้องกัน อุบัติเหตุ อัคคีภัย อย่าง ถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนทุกระดับ</p>	<p>-โรงเรียนมีมาตรการ ป้องกันความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ -อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	งบประมาณ ไม่เพียงพอ ต่อการจัด กิจกรรม/ถัว จ่ายจาก โครงการอื่น

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		ป้องกันอุบัติเหตุที่ เพียงพอ ๓. นักเรียนมีทักษะและ ความรู้จากการทำ กิจกรรม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	โรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยา ร้อยละ ๘๐ % ได้ปลูกฝังจิตสำนึก ในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้ออความ ปลอดภัยบนถนน ด้าน การสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์ นิรภัยและด้านการวาง แผนการเดินทาง ๓. นักเรียนทุกระดับ โรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยา ร้อยละ ๘๐ % สามารถ ป้องกันตนเองและคน รอบข้างให้ปลอดภัย จากอุบัติเหตุได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
๗.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน	ครู - นักเรียน จำนวน ๓๔๑ คน เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม	- นักเรียนได้รับการ อบรมความรู้กิจกรรม วันใสใสใจสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการจัด อบรมให้

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		รักษา เรื่อง สุขภาพกาย และจิตใจให้ดีสม่ำเสมอ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจน รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี	สุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐	-ห้องพยาบาลมียาสามัญประจำบ้านเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น					ความรู้ใน ส่วน งบประมาณ จาก หน่วยงานอื่น
๘.	โสตทัศนศึกษา	๑. ครูและนักเรียน มี โสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนสามารถใช้ อุปกรณ์ในการเปิดงาน ต่างๆได้ ๓. โรงเรียน นักเรียนกลุ่ม เครือข่าย ผู้ปกครอง และ ชุมชนได้เข้าใจบทบาท หน้าที่ของนักเรียน ครู ผ่านเสียงตามสาย และ วิทยุชุมชนวัดพระธาตุบัง พวน	๑. ครูและนักเรียน โรงเรียนพระธาตุบังพวน วิทยาทุกคน ได้รับ บริการอย่างทั่วถึงและได้ ประโยชน์อย่างสูงสุดเมื่อ ใช้บริการโสตทัศนศึกษา ๒. โรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยามีเครื่อง อุปกรณ์โสตที่เพียงพอ พร้อมให้บริการ	-อุปกรณ์โสตทัศน ศึกษา มีสภาพพร้อมใช้ งาน ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	ขาดบุคลากร ที่ดูแลอย่าง เป็นระบบ
แผนงานด้านการบริหารกิจการนักเรียน									

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
๑.	บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	๑.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มี ส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ ๒.ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้เข้าร่วม กิจกรรมและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญ ๓.ครูนักเรียนและชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ ถูกต้องและรวดเร็ว	๑.นักเรียนครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกคน มี ส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ ๒.ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้เข้าร่วม กิจกรรมและเห็น ความสำคัญของการ บริหารจัดการเชิง คุณภาพ ๓.ครูนักเรียนมีระบบ การจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็น ระบบ	ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ แม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ ครู ต้อนรับน้องใหม่ กิจกรรมที่ ๓วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒ กิจกรรม	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒.	สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โทษของสาร เสพติด และเล็งเห็น ประโยชน์ของการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒. นักเรียนกล้า แสดงออกในทาง	๑. ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๑-๖ เห็นโทษของยา เสพติด ๒. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทาง ศาสนา มีส่วนร่วมใน	-นักเรียนโรงเรียนพระ ธาตุนันทนได้รับการ อบรมความรู้เกี่ยวกับ โทษของยาเสพติด - นักเรียนกล้าแสดง ออกในทางสร้างสรรค์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-



ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		สร้างสรรค์ และชุมชน เห็นประโยชน์ของการทำ กิจกรรม ๓. นักเรียนเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	การจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐	เพิ่มมากขึ้น - โรงเรียนได้ส่ง ประเมินสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขระดับ เพชร อยู่ระหว่างการ ประเมิน					
๓.	คุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนเป็นผู้มี สามารถถ่ายทอด ประสบการณ์ให้กับ บุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ๒. นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศ ได้ ประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้ แก้ไขปัญหา เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๑. นักเรียนโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นคนดี ช่วยเหลืองานคณะครู ร้อยละ ๙๐ % ๒. นักเรียนโรงเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ จากประสบการณ์เรียน ในห้องเรียน ไปสู่ สถานที่ภายนอก ห้องเรียนทำให้ได้รับรู้ ประสบการณ์ตรง สามารถเอาชนะใจ	-อยู่ระหว่างเตรียมการ ดำเนินงานเข้าค่าย คุณธรรม	๖๐,๔๐๐	-		๖๐,๔๐๐	ดำเนิน โครงการ เดือน ก.ค.

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	ตนเองในการปฏิบัติ ธรรม ร้อยละ ๙๐ % ๓. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม แก้ไขปัญหา ต่าง ๆ โดยนำหลัก ธรรมทางศาสนา มา แก้ไขได้ดีและมีความ สุขร้อยละ ๙๐ %						
๔.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและ สามารถพัฒนาตนเองได้ ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ๒. มีสัมพันธ์ภาพต่อกัน ระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไป	๑. นักเรียนโรงเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาตามศักยภาพ อย่างทั่วถึง ๒. มีแบบฟอร์มในงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อ การนำไปใช้	-จัดประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๒๓ พ.ค. ๖๖ -เยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ ๑ ๑๐๐%	๑๓,๔๐๐	-	๗,๕๐๐	๕,๙๐๐	ยังไม่สิ้นสุด โครงการ

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		ด้วยดีและอบอุ่น ๓. นักเรียนมีความฉลาด ทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี	๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และ หน่วยงานอื่นๆ ให้ ความร่วมมือ ในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์						
๕.	ส่งเสริมประชาธิปไตยและ เพิ่มประสิทธิภาพสภา นักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียน พระธาตุบังพวนวิทยาทุก คน มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ช่วยเหลืองาน คณะครู สามารถคิด แก้ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ ๒. การทำงานของ คณะกรรมการนักเรียน ตามหน้าที่รับผิดชอบ	๑. นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนพระธาตุ บังพวนวิทยา เข้าร่วม กิจกรรมตามที่ทาง โรงเรียนกำหนด ร้อย ละ ๙๕ % ๒. นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนพระธาตุ บังพวนวิทยา กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไข	-มีการคัดเลือก คณะกรรมการนักเรียน และมีคณะทำงานใน สภานักเรียน โดยการ เลือกตั้งจากนักเรียน โรงเรียนพระธาตุบัง พวนวิทยา -นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	คณะกรรมการ การ สภา นักเรียน ดำเนินการ ตลอดปี การศึกษา

ชื่อโครงการ		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา อุปสรรค
					งบประมาณ	จากส่วน อื่น			
		คณะกรรมการนักเรียน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพในการ ทำงาน	ปัญหาต่าง ๆ ได้ ร้อยละ ๙๕ %	ในโรงเรียน -นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการทำงาน ของสภานักเรียน					



ภาคผนวก

## คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายสมคิด มหาเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุด่างพวนวิทยา
๒. นางอรุณญา สาริกา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพระธาตุด่างพวนวิทยา
๓. นางปัญญา ปานิเสน ที่ปรึกษากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๔. นายก่อวิทย์ วัฒนันติ ที่ปรึกษากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
๕. นายสุชาติ เข้มอุทา ที่ปรึกษากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๖. นางชลธิชา มัสยามาตย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๗. นางศิริวรรณ ช่อชัย หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
๘. นางกมลทิพย์ คินาพิทย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๙. นายเกรียงไกร อุฒามาตย์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



